

Перечень публикаций

**академика Российской академии образования,
министра образования РФ в 1990 – 1992 гг.**

Эдуарда Дмитриевича Днепров

Публикации 1960-1970-х годов:

- «Морской сборник» в освободительном движении периода первой революционной ситуации в России. // Революционная ситуация в России в 1859-1861 гг. М., 1965.
- Неизвестные документы Н. И. Пирогова // Советская педагогика. 1967. № 2.
- Общественно-педагогическое движение и русский флот // Советская педагогика. 1969. № 8.
- Проект устава морского суда и его роль в подготовке судебной реформы (апрель 1860 г.) // Революционная ситуация в России в 1859-1861 гг. М., 1970.
- Церковь, самодержавие и народная школа во второй половине XIX века // Вопросы истории педагогики. Сборник научных трудов. М., 1972.
- Зарубежная школа в оценке К. Д. Ушинского // Советская педагогика. 1973. № 10.
- 150 лет со дня рождения К. Д. Ушинского // Советская педагогика. 1974. № 2.
- Мировоззренческие истоки педагогического творчества К. Д. Ушинского // Советская педагогика. 1974. № 4.
- Школа в России во второй половине XIX в. // Советская педагогика. 1975. № 9.
- Социальный состав учащихся русской школы // Советская педагогика. 1976. № 10.
- Лобачевский и народное образование в Казанском учебном округе // Н. И. Лобачевский. Научно-педагогическое наследие. Руководство Казанским университетом. Фрагменты. Письма. М., 1976.
- Педагогическое наследие Лобачевского // Там же.
- Примечания к работам Н. И. Лобачевского // Там же.
- Отраслевой центр научно-педагогической информации: проблема аналитико-синтетической обработки источников // Совершенствование системы информационного обеспечения потребителей научно-педагогической информации. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1977.
- Отраслевой центр педагогической научной информации: задачи, основные направления деятельности и перспективы развития. // Проблемы совершенствования отраслевой системы научно-педагогической информации. М., 1978.
- Проблемы истории отечественной школы и педагогики в исследованиях Г. Е. Жураковского // Г. Е. Жураковский. Из истории просвещения в дореволюционной России. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1978.
- Н. Г. Чернышевский // Курьер ЮНЕСКО. 1978. № 8 (август).
- Советская литература по истории школы и педагогики дореволюционной России (1918-1977). Библиографический указатель. М., 1979.
- Подготовка рукописи к печати. Методическое пособие. М., 1979 (в соавторстве с Л. А. Ильиной).

Публикации 1980-март 1987г.:

- Учащиеся средней школы в революционном движении 1881-1887 гг. (По материалам Департамента полиции) // Народное образование и педагогическая мысль России кануна и начала империализма (малоисследованные проблемы и источники) / Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1980.
- Женское образование в пореформенной России // Э. П. Федосова. Бестужевские курсы – первый женский университет России / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1980.
- Педагогическое наследие прошлого (к выходу серии «Педагогическая библиотека») // Народное образование. 1980. № 8.
- Советская историография отечественной школы и педагогики (1918-1977). М., 1981.

- Народное образование. Педагогические науки. Аннотированный указатель отечественных библиографических пособий на русском языке, опубликованных с середины XIX века по 1979 год. М., 1981.
- Проект словника Библиографического словаря отечественных педагогов и деятелей просвещения. М., 1982.
- Некоторые проблемы историографии и методологии изучения педагогического наследия Древней Руси. // Просвещение и педагогическая мысль Древней Руси (малоисследованные проблемы и источники). Сб. научных трудов. М., 1983.
- История советской школы и педагогики (Краткий библиографический указатель). М., 1983.
- Историография школы и педагогической мысли Древней Руси // Советская педагогика. 1984. № 4.
- Педагогическое наследие и современность // Книги в СССР. 1984. № 2 (на английском, французском и немецком языках).
- Самодержавие и народное образование в пореформенной России // Школа и педагогическая мысль России периода двух буржуазно-демократических революций. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1984.
- Проблемы изучения истории школы и педагогики России периода империализма и буржуазно-демократических революций // Школа и педагогическая мысль России периода двух буржуазно-демократических революций. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1984.
- О направлениях дальнейших исследований по истории школы и педагогической мысли дореволюционной России // Школа и педагогическая мысль России периода двух буржуазно-демократических революций. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1984.
- Системный подход в изучении народного образования дореволюционной России // Там же.
- Школьная политика: содержание понятия и аспекты изучения (на материалах дореволюционной России) // Школа России накануне и в период революции 1905-1907 гг. Сборник научных трудов. М., 1985.
- О разработке методологических, историографических и источниковедческих проблем истории педагогики // Школа России накануне и в период революции 1905-1907 гг. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1985.
- Направления и тематика исследований по истории отечественной школы и педагогической мысли (продолжение) // Школа России накануне и в период революции 1905-1907 гг. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1985.
- Русская школа и педагогическая мысль первой половины XIX века: советская историография и методологические проблемы изучения // Актуальные вопросы историографии и источниковедения истории школы и педагогики. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1986.
- Направления исследований и тематика публикаций по истории школы и педагогической мысли дореволюционной России (окончание). // Актуальные вопросы историографии и источниковедения истории школы и педагогики. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1986.
- Народное образование как предмет исследования (по материалам дореволюционной России) // Советская педагогика. 1986. № 1.
- История педагогики. История педагогики в России // Педагогическая энциклопедия. Т. 1. М., 1999 (корректурa и рукопись 1987 г.).

- Школа пореформенной России в советской литературе // Историографические и методологические проблемы изучения отечественной школы и педагогики. Сборник научных трудов. / Под редакцией Э. Д. Днепров. М., 1987.
- Советская историография отечественной школы конца XIX - начала XX вв. // Там же.

Публикации апрель 1987-июль 1990 г.:

- Проверяя себя историей // Учительская газета. 1987. 21 апреля.
- Верю в учителя. Школе – энергию обновления // Правда. 1987. 1 июня.
- Перестройку школы – на уровень современных требований. М., 1987 (в соавторстве с А. А. Коробейниковым и В. Д. Шадриковым).
- Дискуссионный клуб «Позиция» // Литературная газета. 1987. 9 сентября.
- АПН и ее перестройка // Учительская газета. 1987. 10 сентября.
- Учиться учить // Советская культура. 1987. 14 ноября.
- Всеобуч: от иллюзий к реальности // Известия. 1988. 9 января.
- В плену иллюзий // Комсомольская правда. 1988. 2 февраля.
- Ведомственное самовластье должно быть исключено в управлении школой // Правда. 1988. 13 февраля.
- Перестройка и школа. Простор педагогическому творчеству открывают решения Пленума ЦК КПСС // Правда. 1988. 24 февраля.
- Кому и как перестраивать АПН? // Учительская газета. 1988. 1 марта.
- Какой быть АПН СССР? // Учительская газета. 1988. 10 марта.
- Оцепенение. В нем пребывает Академия педагогических наук // Комсомольская правда. 1988. 31 мая.
- Школа на сегодня, завтра и послезавтра. // Учительская газета. 1988. 14 июня.
- «Время выбрало нас...» // Советская Кубань. 1988. 31 августа.
- Концепция общего среднего образования. Проект. М., 1988.
- Войдем в новую школу. // Учительская газета. 1988. 18 октября.
- Педагогической науке – идеологию обновления. Задачи, принципы организации и структура Академии педагогических наук СССР // Учительская газета. 1988. 22 октября.
- ВНИК: один рабочий день // Учительская газета. 1988. 2 ноября.
- Обязательно ли общее среднее. Две точки зрения // Известия. 1988. 14 декабря.
- Здесь судьба деревни. // Советская Россия, 1988, 17 декабря.
- Выступление Э. Днепров на Всесоюзном съезде работников народного образования // Учительская газета. 1988. 24 декабря.
- Новая школа: экономическое обеспечение. Вклад в образование – самая гуманистическая задача экономики // Экономическая газета. 1988, декабрь.
- Школа на сегодня, завтра и послезавтра. М., 1989.
- Кому и как перестраивать Академию педагогических наук. М., 1989.
- Школа и общество // Новое педагогическое мышление. М., 1989.
- ВНИК «Школа». Библиография основных работ. Под редакцией Э. Д. Днепров и В. С. Собкина. М., 1989.
- ВНИК «Школа». Промежуточные результаты работы. М., 1990.
- На обочине не выжить // Правда. 1990. 20 марта.
- Разморозить инициативу // Правда. 1990. 28 июня.
- Четвертая реформа. Полемиические заметки по истории современности // Учительская газета. 1990. № 24, 25. Июнь.

- Выступление на Верховном Совете РСФСР при избрании на должность министра образования России. // Советская Россия, 1990, 12 июля. (Печатный и рукописный текст). Выступление на Комитете народного образования и науки ВС РСФСР 30 июня 1988 г. (рукопись).

Публикации август 1990 – 1993 гг.:

- Не ломать – строить // Учительская газета. 1990. № 34. Август.
- Сто дней и всю жизнь // Там же.
- Первоочередные меры по реализации программы переходного периода. М., 1990.
- Зарплата: слова и действия // Учительская газета. 1990. № 4. Январь.
- Камо грядеши? // Учительская газета. 1991. 14 апреля.
- Российское образование: программа стабилизации и развития // Советская педагогика. 1991. № 9.
- Российское образование в переходной период: программа стабилизации и развития. Под редакцией Э. Д. Днепров, В. С. Лазарева, В. С. Собкина. М., 1991 (334 с.).
- Историческая правота Бориса Ельцина // Демократическая Россия. 1991. № 16(22) (перевод с английского языка).
- Хроника сопротивления (Российское министерство образования в дни августовского путча 1991 г.) // Учительская газета. № 34-35. 20 августа – 3 сентября) 1991.
- Обращение министра образования России к деятелям образования зарубежных стран. Разослано 23 августа 1991 г. через иностранных корреспондентов в Москве. Листовка.
- Интервью министра образования Российской газете. // Российская газета, 1991, 29 августа.
- «Умное государство должно создавать себе конкурента» (о развитии негосударственного образования) // Учительская газета 1991. 3-10 декабря.
- Письмо министра образования России Эдуарда Днепров Борису Ельцину // Независимая газета 1992. 6 мая (статья и рукопись).
- Интервью газете Аргументы и факты // Аргументы и факты, 1992, 1 сентября.
- Министерство будет раскрепощать школы // Независимая газета. 1992. 5 сентября.
- Реформа образования в России и государственная политика в сфере образования (Исходные позиции, цели, принципы, этапы реализации. На русском и английском языке). М., 1992.
- Система образования Российской Федерации. М., 1992.
- Развитие образования в России. Национальный доклад (на 43-й сессии Международной конференции по образованию в Женеве). М., 1992.
- Человек позиции. // Владимир Федорович Матвеев. М., 1992.
- Трудное право выбора. Выступление на «Радио России» перед референдумом. 1993. 25 марта.

Публикации 1994 – 1996 гг.:

- Четвертая школьная реформа (предварительная публикация книги в газете «Первое сентября». 1994. № 3,7,9,12,15,18,21,25,28,31).
- Проблемы образования, науки, культуры в контексте реализации Договора об общественном согласии. М., 1994.
- Реформа должна давать видимый результат. // Литературная газета, 1994, 6 апреля.

- Когда надоедает демократия, в школу возвращают консерваторов // Новая газета. 1994. 14 сентября.
- Пересмотр Закона об образовании: опасности и необходимость. М., 1995. Предварительная публикация в газете «Первое сентября» 1994. № 26,78; 1995. № 45.
- Пересмотр Закона об образовании: провал выборосовского проекта // Образование в документах. 1995. №7. Июль.
- Джордж Сорос и российское образование. Почему американский миллионер помогает нашим учителям // Первое сентября. 1995. 21 марта.
- Частная школа на дыбе эпох // Частная школа. 1995. № 4.
- Школьная реформа между «вчера» и «завтра» // Первое сентября. 1996. 7 мая (извлечения из одноименной книги).
- Солянка концептуальная с мозгами по-министерски (Второй раунд борьбы за негосударственное образование) // Частная школа, 1996, № 4.
- Проблемы образования в контексте общего процесса модернизации России. // Педагогика, 1996, № 5.
- Министр... без лица // Образование в документах 1996. № 1.
- Не просто хозяйственник, но заботник. // Вечерняя Москва, 1996, 14 июня.
- Спагетология, или Лапша вам на уши (Публикация главы «Ведомственная псевдополитика – основная опасность переходного этапа» из книги «Школьная реформа между «вчера» и «завтра». М., 1996). // Учительская газета, 1996, 21 и 28 мая.
- Лицо министерства определяет министр. // Учительская газета, 1996, 28 мая.
- Школу готовят к возвращению коммунистов // Известия. 1996. 31 мая.
- Гуманитарные и социокультурные аспекты процесса реформирования российского общества и формирования нового типа государственности (анализ и оценка состояния, процессов и тенденций в сфере культуры, образования и науки). М., 1996.
- Победа Ельцина – победа народа. Выступление по «Радио Россия» 15 июля 1996 г.
- Ведомственное двоевластие: кому выгодно? // Образование в документах, 1996, август, № 15.

Публикации 1997 – 1999 гг.:

- Современная образовательная реформа и развитие российского образования. М., 1997.
- Основные положения концепции очередного этапа реформирования системы образования Российской Федерации. М., 1997.
- Исторический контекст очередного этапа образовательной реформы, его инновационно-технологический характер и основные направления // Первое сентября. 1997. 19 августа.
- Общественно-педагогическое и инновационное образовательное движение // Инновационное движение в российском школьном образовании. М., 1997.
- В состоянии боевой тревоги оказалась школа с последними нововведениями // Известия. 1997. 10 октября.
- Кто защитит школу от собственного ведомства? // Первое сентября. 1997. 6 декабря.
- Я. А. Коменский в русской и советской историографии: основные этапы и тенденции изучения // Человек – культура – общество в концепции Яна Амоса Коменского (материалы Международного симпозиума к 400-летию со дня рождения Я. А. Коменского. Москва, 1990) М., 1997.
- Идеология отката. Стратегия и тактика противников вариативного образования // Первое сентября. 1998. 14 марта.

- Почему очередной этап реформы превратился в политическую авантюру // Первое сентября. 1998. 31 марта.
- От застоя к регрессу. Образовательная политика объединенного министерства в 1996-1997 годах // Первое сентября. 1998. 28 апреля.
- Несостоявшийся этап реформы и его уроки // Первое сентября. 1998. 4 июля.
- Экономика образования: реформировать нельзя оставить все как было. Место запятой в этом предложении, от которой сегодня зависит судьба средней школы, определяется не столько волей правительства, сколько наличием финансовых ресурсов на бюджетных счетах // Первое сентября. 1988. 11 июля.
- Аттестация школ: идеология тотального контроля возвращается? Ученые и директора московских школ обсуждают в редакции «Первого сентября» законопроект «О государственной аттестации в образовании» // Первое сентября. 1998. 26 сентября.
- Образование сегодня: нужды реальные и мнимые, или о чем мы забываем в пылу споров и противостояний // Первое сентября. 1998. 10 октября.
- Ответы на вопросы «Учительской газеты» об итогах и задачах реформы образования // Учительская газета. 1998. 8 декабря.
- Осторожно: двенадцатилетка. Год, который хотят прибавить школе, надо сначала умножить на миллионы детских судеб // Первое сентября. 1998. 15 апреля.
- Обнадеживающие шаги... Послесловие к совещанию руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации // Первое сентября. 1998. 22 декабря.
- Три источника и три составных части нынешнего школьного кризиса. М., 1999 (в сокращенном виде – журнал «Знамя». 1999. № 12).
- Социально-экономические тупики образовательной политики. М., 1999.
- Программа объединения «Яблоко» в области образования. М., 1999.
- Как вырастить Ньютонов. М., 1999.
- Двенадцатилетка как социально педагогический макропроект. Осознаем ли мы его сложность и ответственность // Первое сентября. 1999. 2 февраля.
- Будет ли в образовании социальная и экономическая политика // Первое сентября. 1999. 2 марта.
- Человек на задворках реформ. Как всегда // Учительская газета. 1999. 9 марта.
- Образовательная политика – это прежде всего социальная ответственность // Первое сентября. 1999. 13 марта.
- Где результаты? Об эффективности перемен в отечественных школах // Московские новости. 1999. 6-12 апреля.
- Муниципальная школа как заложница псевдополитики // Первое сентября 1999. 24 апреля.
- Школа между кабинетными иллюзиями и реальными проблемами. С ними не удалось справиться и в новой Федеральной программе развития образования: она лишь повторила все ошибки предыдущей... // Первое сентября. 1999. 8 июня.
- За тысячей долларов не пришел никто // День учителя. 1999. Сентябрь.
- Школа между прошлым и будущим // Яблоко России. 1999. 9-15 октября.
- Разговор с министром // День учителя. 1999. Октябрь.
- «Трудно найти сословие более униженное, чем учительство» // День учителя. 1999. Ноябрь.
- Против теневой школы // Московские новости. 1999. 14-20 декабря.

Публикации 2000 -2001 гг.:

- Базовые документы образовательного форума: уровень притязаний и уровень исполнения. Статья первая. Доктрина или декларация // Первое сентября. 2000. 29 января.
- Базовые документы образовательного форума. Статья вторая. За кулисами концепции. // Первое сентября. 2000. 5 февраля.
- Базовые документы образовательного форума. Статья третья, заключительная. История с законопроектом // Первое сентября. 2000. 19 февраля.
- Витязь на распутье, или Современная образовательная политика. М., 2000.
- Новое осенне-весеннее наступление на Закон РФ «Об образовании». О предстоящем в Госдуме рассмотрении поправок к закону // Первое сентября. 2000. 28 марта.
- Образовательная политика и перспективы школы. Актуальные тезисы // Первое сентября. 2000. 22 апреля.
- Двенадцать выводов по двенадцатилетке. Комментарий к парламентским слушаниям // Первое сентября. 2000. 24 июня.
- «Мы живем – как учимся» // Время новостей. 2000. 14 ноября.
- Образовательная доктрина как памятник эпохе // Первое сентября. 2000. 18 ноября.
- Время серых кардиналов // Московские новости. 2000. 28 ноября-12 декабря.
- На каждого ректора есть досье. // Московские новости, 2000, 23 ноября.
- Законопроект вчерашнего дня // Первое сентября. 2000. 28 ноября.
- Мертвая, нищая, ненужная // Татьянин день. 2000. № 24, декабрь.
- Парламентские слушания как развилка на пути российского образования. М., 2002; то же – в «Первом сентября» 2 декабря 2000 (О модернизации российского образования).
- Цель модернизации образования – эффективная школа // Первое сентября. 2001. 12 мая.
- Основы современной образовательной политики России (стратегические тезисы) // Первое сентября. 2001. 26 июня.
- Суть образовательной политики и ее ключевая современная задача // Образование – шаг в будущее. Петрозаводск. 2001 (в соавторстве с С. Ю. Степановым и Г. А. Разбивной).
- Модернизация образования – общенациональная задача. К итогам деятельности рабочей группы Государственного совета РФ // Первое сентября. 2001. 25 августа.
- Стандарт без выбора. К обсуждению законопроекта «О государственном образовательном стандарте» // Первое сентября. 2001. 13 ноября.
- Статья К. Д. Ушинского «О народности в общественном воспитании» // Университет Российской академии образования. Труды кафедры педагогики, истории образования и педагогической антропологии. Вып. 1. М., 2001.
- Социальные и научные истоки «Педагогической антропологии» К. Д. Ушинского // Там же. Вып. 2. М., 2001.
- Учебные книги К. Д. Ушинского – нравственная и педагогическая основа русской начальной школы // Там же. Вып. 5. М., 2001.

Публикации 2002 -2003 гг.:

- Материалы общественного обсуждения и научной экспертизы проекта стандарта общего образования – «Требования к уровню подготовки выпускников» и «Обязательный минимум содержания образования». Ноябрь 2001 – март 2002 гг. М., 2002.
- «Минимум» ушедшей эпохи // Учительская газета. 2002. 15 января.
- Образовательный стандарт: российский и зарубежный опыт // Каким должен быть образовательный стандарт. М., 2002 (в соавторстве с А. Г. Аркадьевым).

- Базовые концептуальные подходы к разработке образовательного стандарта // Там же (в соавторстве с А. Г. Аркадьевым).
- Десять лет по ложному пути, или Еще раз о разработке образовательных стандартов в России // Первое сентября. 2002. 2 февраля.
- Техническое задание на разработку проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования. М., 2002.
- Предисловие к публикациям I и II рабочих вариантов и пояснительная записка к III рабочему варианту проектов стандарта // Проект федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Ч. I. Начальная школа. Основная школа. М., 2002, 1,2 и 3-е издание.
- Объемные показатели для разработки проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования // Там же, 3-е издание.
- Предисловие и дополнение к техническому заданию на разработку проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования для старшей школы с профильным обучением // Там же. Ч. 2. Старшая школа, 3-е издание.
- Тезисы об основной школе. М., 2002.
- Предварительный анализ общественного обсуждения и профессиональной экспертизы проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования. М., 2002 (в соавторстве с А. Г. Аркадьевым).
- Концепция с авторитарным профилем // Первое сентября. 2002. 18 мая.
- Попытка пересмотра содержания образования удалась не полностью // Учительская газета. 2002. 5 ноября.
- Продукт согласия между обществом и государством // Парламентская газета. 2002. 20 ноября.
- Большая перемена. Время МН, 2002, 27 ноября.
- Образовательные стандарты: их истоки, смысл и значение. М., 2002.
- Образовательный стандарт в контексте обновления содержания образования. М., 2002.
- Рекомендации парламентских слушаний «Содержание стандарта общего образования». М., 2002.
- Модернизация российского образования. Документы и материалы. М., 2002.
- Анализ результатов профессионально-общественного обсуждения проекта федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений. М., 2003 (в соавторстве с А. Г. Аркадьевым и А. В. Баранниковым).
- Сравнительный анализ содержания общего образования. Временные требования к обязательному минимуму содержания общего образования (1998 г.) и проект федерального компонента государственного стандарта общего образования (2003 г.) / Под редакцией руководителя авторского коллектива Э. Д. Днепров. М., 2003.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений. Проект. М., 2003.

Публикации 2004 -2005 гг.:

- Школьный стандарт первого поколения // Учительская газета. 2004. 27 января.
- Образование и наука. // Учительская газета. 2004. 16 марта.
- Игры бюрократов. Административная реформа обрекает себя на гибель // Политический журнал. № 17. 2004. 24 мая.
- Агрессивный синдром толпы. Массовость – не доказательность убедительности // Учительская газета. 2004. 29 июня.

- Новую политику диктует Минфин. Второй исход государства из образования // Учительская газета. 2004. 19 октября.
- Правительство – против образования // Новая газета. 2004. 25-27 октября.
- Страсти по стандартам, или Как легко сострять «сенсацию». Детская болезнь «педагогического авангардизма» // Учительская газета. 2004. 26 октября.
- Налог на молодость. Новая инициатива Министерства образования: полтора года обязательной трудовой повинности, а потом – в армию // Новая газета. 2004. 4-10 ноября.
- Карпузы, к доске! // Московский комсомолец, 2004, 5 ноября.
- Удар, еще удар... Минобрнауки готовит погром школы // Россия. 2004. 11-17 ноября, 18-24 ноября, 25 ноября – 1 декабря.
- Образование как гостайна. Жизненно важные реформы готовятся за спиной общества // Новая газета. 2004. 15-17 ноября.
- Горькие плоды просвещения // Независимая газета. 2004. 17 ноября.
- Научно-образовательный ЖЭК // Новая газета. 2004. 6-12 декабря.
- Антисоциальная революция // Россия. 2004. 23-31 декабря.
- Образовательный стандарт – инструмент обновления содержания общего образования. М., 2004.
- Разрушать – не строить. По сути все идет к выключению нашей страны из конкуренции на мировом интеллектуальном рынке // Независимая газета. 2005. 18 февраля.
- На зурбовские грабли... // Россия. 2005. 10-16 февраля (То же: Э. Д. Днепров, Е. В. Ткаченко, В. Д. Шадриков. Смена вех образовательной политики // Педагогика. 2005. № 4).
- Социальный дарвинизм // Россия. 2005. 3-9 марта.
- «Эта реформа – акт суицида» // Новая газета. 2005. 23-26 июня.
- Фискальная политика правительства банкротит образование // Родная газета. 2005. 30 июня.
- Политика образовательного геноцида // Россия. 2005. 14-20 июля.
- Второй исход // Политический журнал. 2005. № 28. 29 августа.
- Министр без портфелей. Фурсенко и его Минобрнауки проводят засекреченную реформу против образования // Новая газета. 2005. 5-7 сентября.
- Манифест Соловейчика «Человек свободный и современная образовательная политика // Первое сентября. 2005. 8 октября.
- Образование и власть / Пятые Международные Лихачевские чтения. Сборник материалов. СПб., 2005 (корректур).
- Реформа против образования // Аргументы и факты. 2005. № 41, октябрь.
- Общество не приняло антисоциальную реформу. За что отвечает этот министр? // Россия. 2005. 27 октября-2 ноября.
- «Хуже дело обстоит только в Таджикистане» // Газета. Ru. 2005. 12 декабря.
- «Мы отстаем на две эпохи» // Газета. Ru. 2005. 19 декабря.
- Образование в жерновах антисоциальной политики. М., 2005.
- Пути обновления и развития российского образования на современном этапе. М., 2005.
- Реформа против образования (по материалам СМИ). Составители Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М., 2005 (440 с.).

Публикации 2006 – 2009 гг.:

- Из провала реформу образования пытается вытащить президент // Россия. 2006. 12-18 января.

- Из провала... Для реализации предложений президента РФ по совершенствованию системы российского образования необходимо деятельное участие всего общества. Модернизация образования как национальный проект // Россия. 2006. 19-25 января.
- Оттрендились. Госсовет взял свой курс на реформу, минуя предложения Минобрнауки // Россия. 2006. 30 марта-5 апреля.
- Доклад на Госсовете. О развитии образования в Российской Федерации. М., 2006 (в соавторстве с С. Ю. Степановым).
- Поражение Фурсенко. Госсовет РФ изменил стратегию развития образования в России // Московские новости. 2006. 31 марта-6 апреля.
- Ломоносов поднялся «в лифте». // Большая политика. 2006. № 4, апрель.
- Образование в жерновах антисоциальной политики (по материалам книги Э. Д. Днепров «Образование в жерновах социальной политики» (М., 2005). // Детский сад. 2006. 12 апреля.
- Приоритеты образовательной политики в концепции модернизации российского образования и необходимость их коррекции // Вопросы современной педиатрии. 2006. Т. 5. № 5. Приложение 1. Школа и здоровье.
- Попытка контрреформы среднего женского образования. 1884-1894 // Вопросы образования. 2006. № 2.
- Время. Школа. Человек. Пять эпох российского образования (к 70-летию Э.Д. Днепров). // Первое сентября, 2006, 9 декабря.
- Образование и политика. Новейшая политическая история российского образования. Т. 1,2. М., 2006.
- Еще раз о «региональном компоненте». Министерство образования переводит стрелку ответственности за введение ОПК на регионы // НГ-религия. 2007. 7 марта.
- «Попытки клерикализации образования» (Раздел из книги «Образование и политика. Новейшая политическая история российского образования». М., 2007).
- Государственный совет Российской Федерации и стратегия развития отечественного образования // Человеческий фактор: общество и власть. 2007. № 1.
- 20-летка с правом переписки. Обязательное общее образование – очередная школьная «химера» // Новая газета. 2007. 18-20 июня.
- В школу будут ходить до 20 лет. Беспомощность и авантюризм нашего образовательного законодательства // Независимая газета. 2007. 26 июня.
- Кризис общего среднего образования в конце XIX в. (по материалам Особого совещания по делам дворянского сословия // Вопросы образования. 2008. № 4.
- Ушинский и современность. М., 2007.
- Женское образование в России. М., 2009.

Работы, изданные за рубежом

- The Works of Ushinski on Schools in Other Countries / Vergleichende Pedagogic. 1974. № 3.
- A Short History of the Soviet School and Soviet Pedagogy over Sixty Years (в соавторстве с А. И. Пискуновым, на русском и английском языках) / Soviet Education. February – March 1978 / Vol. XX, № 4 – 5.
- A. V. Lunacearski. Despre Educatie si invatamint (Antologie). (Составители Э. Д. Днепров, К. С. Еринова, Ф. С. Озерская. Комментарии Э. Д. Днепров). Bukuresti. 1978.
- A Systems Approach to the Study of Public Education in Prerevolutionary Russia / Soviet Studies in History. Winter 1986-87 / Vol. XXV, № 3.
- The Autocracy and Public Education in Postreform Russia /Ibid.

- «Relentlessly Running in Place»: The Historiography of Schools and Pedagogical Thought in Medieval Russia (Some Conclusions, Problems and Perspectives) / History of Educational Quarterly. Vol. 26. № 4. Winter 1986.
- International Exchanges in Pedagogical Sciences: Some Theoretical Aspects // History of International Relation in Education. Vol. 3. Pecs (Hungary). 1987.
- Я. А. Коменский в русской и советской историографии. Прага, 1987 (на чешском языке).
- Yeltsin won a victory for change / The Philadelphia Inquirer. 1991. 21 June.
- Democracy in the Russian School: The Reform Movement in Education Since 1984 (edited by Ben Eklof and Edward Dneprov). 1993 by West view Press. Boulder. Sanfrancisco. Oxford.
- Предисловие Бэна Эклофа к вышеназванной книге на английском и русском языках.
- The Reform of Education in Russia and State Policy in the Educational System: Background, Goals, Principles and Stages of Implementation / The Faces of Education a World View / The Oxford International Round Table on Education Policy/ 1993.
- Reform of Education in Russia and Government Policy in the Sphere of Education / East / West Education. A Journal of the History of Education in Russia, Other Former Soviet States and Eastern Europe. Volume 14. Spring 1993. № 1.
- Background to the Reform and New Policies in Education in Russia / Creating and Managing the Democratic School. The Falmer Press. 1995.
- The Last Ten years of Educational Reform in Russia: an Historical Perspective / Education in Russia, The Independent States and Eastern Europe. Volume 21. № 1. Spring 2003.